



Piano Triennale Offerta Formativa

IC GIOVANNI FALCONE

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC GIOVANNI FALCONE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 21/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 3710/IV.1 del 22/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2021 con delibera n. 1

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è di livello medio con una bassa percentuale di cittadinanza non italiana e con piccoli gruppi che presentano caratteristiche peculiari dal punto di vista della provenienza socio- economica. Sulla base di questa situazione è stato progettato un percorso formativo adeguato. Le famiglie, impegnate prevalentemente in attività del settore terziario, richiedono all'Istituto tempi lunghi di permanenza per i figli in quanto entrambi i genitori lavorano. Per rispondere a tale esigenza si rende necessario attivare il tempo pieno, i servizi di pre e post scuola e potenziare varie attività pomeridiane di approfondimento. Il territorio in cui è collocata la scuola è rappresentato dal quartiere Casal de' Pazzi, densamente popolato e ben collegato, sia con i quartieri limitrofi che con il centro, attraverso diverse linee di trasporto pubblico. Sono presenti diverse aree verdi (Parco regionale di Aguzzano e Valle dell'Aniene) che costituiscono una ricchezza per le famiglie del quartiere e un'occasione di studio e di osservazione per gli alunni dell'Istituto. La presenza dei plessi scolastici e dei parchi favorisce un continuo ricambio generazionale del territorio. La progettualità realizzata dai docenti valorizza la ricchezza del quartiere e si avvale dell'intervento di associazioni, istituzioni, gruppi e organizzazioni che vi operano, con iniziative significative per la crescita e lo sviluppo degli alunni. La progettualità crea una fattiva e costante collaborazione con gli enti locali territoriali di riferimento.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La nostra scuola forma, educa ed istruisce sviluppando, attraverso la consapevolezza di sé, l'IDENTITÀ; attraverso il pensiero critico e creativo, l'AUTONOMIA; attraverso il sapere e il saper fare, le COMPETENZE.

Fornisce per questo i supporti adeguati perché tutti gli studenti sviluppino un'identità consapevole e aperta e realizzino percorsi formativi che rispondano alle loro personali inclinazioni, garantendo a tutti le stesse opportunità di crescita.

L'educazione fa sì che l'alunno arrivi a fare scelte consapevoli e autonome, derivate da un confronto tra la propria progettualità e i valori della nostra società.

Per lo sviluppo dell'autonomia è importante che la scuola sia un luogo dove ci si sente accolti e dove si sta bene con gli altri; creare quindi legami di gruppo contribuisce, tra le altre cose, ad elaborare strumenti per comprendere contesti culturali e sociali diversi e imparare ad agire autonomamente con spirito critico.

Le competenze, combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto, sono necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'orientamento.

La nostra mission garantisce il diritto all'educazione e all'istruzione, ispirandosi ai principi di pluralismo culturale ed istituzionale sanciti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione dei Diritti dell'Infanzia e nella Costituzione europea. Si concretizza nelle finalità educative espresse e in un'ottica di innalzamento dei livelli di apprendimento e di attivazione di percorsi educativi e didattici rispondenti alle esigenze di tutti gli alunni, nonché miranti a prevenire qualsiasi forma di disagio.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI FINALIZZATI AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI



- Sviluppo e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL)
- Sviluppo e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Sviluppo e potenziamento delle competenze digitali
- Sviluppo e potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- Sviluppo e potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno nell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Sviluppo e potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio, delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89



- Definizione di un sistema di Orientamento scolastico e analisi dei dati emersi per ciascuno studente

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

INSEGNAMENTI

* **SCUOLA DELL'INFANZIA** - Casal de' Pazzi - ZONA A/4 RMAA8EP01L

QUADRO ORARIO: 40 ore settimanali

* **SCUOLA PRIMARIA** - P.le Hegel - RMEE8EP01T

QUADRO ORARIO:

- da 28 a 30 ore settimanali
- tempo pieno di 40 ore settimanali

* **SCUOLA SECONDARIA I GRADO** - P.le Hegel - RMMM8EP01R

QUADRO ORARIO SETTIMANALE / ANNUALE

- Italiano, Storia, Geografia: 9 / 297
- Matematica e Scienze: 6 / 198
- Lingua inglese: 3 / 99
- Seconda Lingua comunitaria: 2 / 66
- Tecnologia: 2 / 66
- Arte: 2 / 66
- Scienze Motorie: 2 / 66
- Musica: 2 / 66

- Religione cattolica: 1 / 33
- Approfondimento di discipline a scelta delle scuole 1 / 33
- Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica: almeno 33 ore annuali, articolate in un'ora a settimana (in riferimento alla D.M. n.35 del 22/06/2020). Secondo le linee guida, l'insegnamento dell'Educazione civica può essere trasversale alle altre materie e si articola intorno a tre assi principali:
 - 1) Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), Legalità, Solidarietà;
 - 2) Sviluppo sostenibile, Educazione ambientale, Conoscenza e Tutela del patrimonio culturale e del territorio;
 - 3) Cittadinanza digitale

PROGETTI...IN CONTINUITA'

- Progetto Continuità (attività finalizzate a garantire un percorso formativo sereno improntato sulla continuità educativa e didattica fra i tre ordini di scuola);
- Lettura condivisa (attività di lettura, riflessione e rielaborazione di testi condivisi fra i tre ordini di scuola);
- Mercatino di Natale (manipolazione creativa di materiali riciclati per la realizzazione di manufatti natalizi);
- "Un viaggio nella tradizione: cantando e danzando" (produzione di testi diversi e realizzazione di uno spettacolo con musiche e balli popolari tra la scuola Primaria e Secondaria di primo grado);
- Orientamento (attività finalizzate alla scelta consapevole della Scuola Secondaria di 2° grado)

PROGETTI DI ISTITUTO NEL TRIENNIO

- Infanzia: Leggere per crescere; Progetto di Educazione Civica: "Effetto farfalla...noi in volo verso il 2030- piccoli gesti per grandi cambiamenti"; Sportello d'ascolto.
- Primaria: Animazione alla lettura e costruzione libri; Laboratorio teatrale. Progetto di Educazione Civica: "Effetto farfalla...noi in volo verso il 2030- piccoli gesti per grandi cambiamenti"

- Secondaria di primo grado: Avviamento alla pratica sportiva della vela e dello sci alpino; Alfabetizzazione degli alunni stranieri; Progetto di educazione Civica: "Effetto farfalla...noi in volo verso il 2030- piccoli gesti per grandi cambiamenti"

ATTIVITÀ RELATIVE AL PNSD

- CABLAGGIO INTERNO DI TUTTI GLI SPAZI DELL'ISTITUTO (LAN / W Lan).

- UN PROFILO DIGITALE PER OGNI STUDENTE: ogni studente ha un'identità digitale. Docenti e genitori degli alunni iscritti alla scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di primo grado usufruiscono del Registro Elettronico, nell'ottica del processo di dematerializzazione, della trasparenza e di una più efficace e continuativa comunicazione scuola - famiglia. Tramite questo strumento, le famiglie di tutti gli studenti, oltre a prendere visione delle circolari emesse dalla segreteria della scuola, possono conoscere gli orari antimeridiani e pomeridiani dei colloqui con i docenti e prenotarli. Le famiglie, inoltre, possono accedere alle diverse funzioni stabilite per ciascun ordine di scuola. Infine il Registro elettronico rende fruibile il documento di valutazione del primo e secondo quadrimestre e, al fine di semplificare le procedure amministrative, viene impiegato anche per la gestione degli esami di Stato della scuola Secondaria di primo grado.

- AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E PER L'APPRENDIMENTO: a seguito della sospensione della attività didattiche in presenza dovuta all'emergenza Covid - 19, l'IC "Giovanni Falcone" ha realizzato una riformulazione dell'azione didattico -educativa per continuare il lavoro finalizzato al successo formativo di ogni studente e all'inclusione degli alunni con BES e DSA. Pertanto, la scuola ha scelto la piattaforma online Microsoft 365 "Teams" per realizzare la Didattica Digitale Integrata, come specificato nel Piano della Didattica Digitale Integrata.

L'utilizzo della piattaforma consente di:

- proseguire le attività didattiche di ogni disciplina;
- monitorare e valorizzare l'impegno, la partecipazione, i progressi di ogni studente;
- operare per il conseguimento di una sempre maggiore autonomia personale e per incrementare il senso di responsabilità;
- contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, selezionare e interpretare le informazioni nei diversi ambiti disciplinari;

- valorizzare i punti di forza e l'originalità dei contributi degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza;
- valorizzare la didattica per competenze nell'ambito dell'imparare ad imparare, del problem solving, dell'interazione nelle attività di gruppo, dell'utilizzo della tecnologia digitale, dello spirito d'iniziativa e imprenditorialità dello studente.
- mantenere costante il dialogo con le famiglie;

Il nostro Istituto monitora le situazioni di "digital divide" dovute a difficoltà di vario genere nella fruizione della DDI da parte di alcuni studenti. In questi casi interviene attraverso contratti di comodato d'uso degli strumenti tecnologici. Durante il periodo di DDI si realizzano, previo accordo in sede di intersezione, interclasse, dipartimenti disciplinari e consigli di classe, attività di recupero e sostegno per piccoli gruppi di alunni. Considerata la modalità di somministrazione dell'attività formativa con la DDI, la valutazione, più che una dimensione sommativa, assume una connotazione formativa che monitora la presenza, la partecipazione attiva alla lezione, l'interesse mostrato durante le attività proposte, il processo di apprendimento, l'autonomia, la disponibilità a collaborare con i compagni e i docenti. Nella valutazione si tiene conto anche di eventuali difficoltà personali e familiari in cui lo studente si trova ad operare.

- **AMMINISTRAZIONE DIGITALE:** la scuola organizza la comunicazione in forma digitalizzata. Tutti i genitori possono comunicare con l'Istituto tramite la mail, il registro elettronico e la piattaforma digitale Microsoft 365 Teams; inoltre possono conoscere e cercare ogni tipo di informazione o di comunicazione tramite il sito web della scuola.

- **FORMAZIONE DEL PERSONALE.** La scuola organizza corsi di formazione per l'utilizzo del Registro Elettronico e per l'utilizzo della piattaforma digitale Microsoft 365 Teams



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS: 1

Funzione strumentale: 8

Responsabile di plesso: 3

Responsabile di laboratorio: 5

Animatore digitale: 1

Team digitale: 2

Amministratore della piattaforma Microsoft 365 Teams: 1

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITA' DI RAPPORTO CON L'UTENZA

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

- News letter: www.icgiovannifalconeroma.it
- Modulistica da sito scolastico sito: www.icgiovannifalconeroma.it
- Protocollo digitale: <https://scuoladigitale.axioscloud.it>



RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

- Ambito territoriale 2 formazione docenti
- Ass. Duende
- I.D.O.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

- Competenze psicopedagogiche e sociali per la prevenzione del disagio evolutivo
- Didattica per competenze e innovazioni metodologiche
- Il benessere nella relazione
- Registro elettronico
- Educazione civica nella scuola

PIANO DI FORMAZIONE DLE PERSONALE ATA

- Sicurezza e primo soccorso
- Gestione amministrativo-contabile
- Coordinamento del personale della scuola