

		Scuola Secondaria I gr.		
Disciplina	Competenza chiave europea	Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenze digitali</li> <li>• imparare ad imparare</li> <li>• spirito di iniziativa e intraprendenza</li> <li>• comunicazione nella madre lingua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individua gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità</li> <li>• si riconosce come persona, studente, cittadino</li> <li>• adotta strategie per migliorare e riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire</li> <li>• si confronta con gli altri positivamente nel rispetto dei diversi ruoli</li> <li>• assume atteggiamenti consapevoli nella gestione del proprio percorso formativo</li> <li>• riconoscere i diritti propri ed altrui</li> <li>• comprende e rispetta le varie forme di diversità personali, culturali, religiose e sociali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé</li> <li>• argomenta in varie forme (scritta, orale...) il proprio punto di vista e le esigenze personali in modo corretto</li> <li>• riconosce in fatti e situazioni il rispetto della dignità propria e altrui</li> <li>• indaga sulle ragioni sottese, su punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico</li> <li>• identifica situazioni di violazione di diritti umani e ipotizza gli opportuni rimedi per il loro contrasto</li> <li>• riconosce lingue e dialetti come elementi d'identità e della cultura di un popolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce il sé, le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo</li> <li>• conosce i propri punti di forza e di debolezza, i propri limiti per poter chiedere aiuto</li> <li>• conosce i propri diritti e doveri</li> <li>• conosce forme di espressione personale di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni</li> <li>• conosce possibilità e limiti dell'autobiografia come strumento della conoscenza di sé</li> <li>• conosce le problematiche relative ad alcune disabilità</li> </ul>
Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenze digitali</li> <li>• imparare ad imparare</li> <li>• spirito di iniziativa e intraprendenza</li> <li>• consapevolezza ed espressione culturale – identità storica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• agisce con responsabilità partecipando attivamente alla vita democratica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto</li> <li>• conosce la biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto delle mafie (Borsellino, Falcone,</li> </ul>

				Impastato...)
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenze digitali</li> <li>• imparare ad imparare</li> <li>• spirito di iniziativa e intraprendenza</li> <li>• consapevolezza ed espressione culturale geografica ed uso umano del territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta, conserva e cerca di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti</li> <li>• rispetta le norme di comportamento nei vari ambienti: mare, montagna, città...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• agisce in modo consapevole a tutela dell'ambiente</li> <li>• agisce in modo consapevole e appropriato nei vari ambienti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce i danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo</li> <li>• conosce le conseguenze delle azioni dell'uomo sui vari ambienti</li> <li>• conosce le norme di comportamento nei vari ambienti</li> </ul>
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenze digitali</li> <li>• imparare ad imparare</li> <li>• spirito di iniziativa e intraprendenza</li> <li>• comunicazione nelle lingue straniere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interagisce in varie forme per esprimere informazioni, stati d'animo e bisogni</li> <li>• esprime semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</li> <li>• comprende e rispetta le varie forme di diversità culturali</li> <li>• assume atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• argomenta in varie forme (scritta, orale...) il proprio punto di vista e le esigenze personali</li> <li>• riconosce le lingue come elementi d'identità e della cultura di un popolo</li> <li>• usa in modo appropriato le formule di cortesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce forme di espressione personale di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni e di necessità</li> <li>• conosce usi e costumi dei paesi anglofoni e francofoni</li> <li>• conosce le formule di cortesia</li> </ul>
Francese				
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenze digitali</li> <li>• imparare ad imparare</li> <li>• spirito di iniziativa e intraprendenza</li> <li>• competenze di base in scienze e tecnologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale</li> <li>• comprende il rapporto uomo – natura analizzandone gli aspetti positivi e problematici</li> <li>• assume e mantiene comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita</li> <li>• è consapevole delle modificazioni fisiche del proprio corpo e le accetta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• agisce in modo consapevole a tutela dell'ambiente</li> <li>• assume comportamenti attenti all'utilizzo corretto delle risorse</li> <li>• individua ed analizza da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive ed elabora semplici ed efficaci proposte di soluzione</li> <li>• agisce in modo consapevole e adeguato per mantenersi in buona salute</li> <li>• agisce in modo consapevole e adeguato per la tutela della salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili a tutela e salvaguardia dell'ambiente</li> <li>• conosce gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo – natura</li> <li>• conosce i principi fondamentali dell'educazione alla salute e della prevenzione</li> <li>• conosce le sostanze e le azioni che possono indurre alle</li> </ul>

		come naturale percorso di crescita	collettiva <ul style="list-style-type: none"> <li>• prende consapevolezza dei cambiamenti del proprio corpo e li vive serenamente</li> </ul>	dipendenze (alcool, fumo, droghe, farmaci, gioco d'azzardo...) <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce il concetto di salute come bene privato e sociale</li> <li>• conosce il corpo umano</li> </ul>
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenze digitali</li> <li>• imparare ad imparare</li> <li>• spirito di iniziativa e intraprendenza</li> <li>• competenze di base in scienze e tecnologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta le norme per un uso corretto delle apparecchiature</li> <li>• ricerca nel web informazioni e contenuti valutandone l'attendibilità, i rischi e i pericoli</li> <li>• rispetta le norme per il corretto uso del web</li> <li>• assume e mantiene comportamenti corretti nell'uso delle fonti energetiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• agisce in modo corretto nell'utilizzo delle apparecchiature di uso comune</li> <li>• sa ricercare correttamente informazioni sul web interpretandone l'attendibilità</li> <li>• rispetta i diritti d'autore</li> <li>• riconosce e contrasta gli atteggiamenti del cyberbullismo</li> <li>• riconosce i problemi connessi al degrado ambientale del pianeta dovuti all'uso di fonti di energia non rinnovabili e ad abitudini di vita non confacenti al rispetto dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce le regole per l'utilizzo delle apparecchiature di uso comune</li> <li>• conosce rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti</li> <li>• conosce rischi e pericoli del web</li> <li>• conosce le regole per una corretta comunicazione digitale</li> <li>• conosce le principali fonti energetiche e il loro corretto uso</li> </ul>
Arte e immagine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenze digitali</li> <li>• imparare ad imparare</li> <li>• spirito di iniziativa e intraprendenza</li> <li>• consapevolezza ed espressione culturale – espressione artistica e musicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce gli elementi principali del patrimonio artistico</li> <li>• agisce in modo consapevole a tutela del patrimonio artistico e dei beni pubblici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce, apprezza e rispetta le bellezze artistiche</li> </ul>
Musica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenze digitali</li> <li>• imparare ad imparare</li> <li>• spirito di iniziativa e intraprendenza</li> <li>• consapevolezza ed espressione culturale – espressione artistica e musicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio musicale</li> <li>• interpreta i temi e i contenuti della musica in un'ottica di cittadinanza attiva</li> <li>• comprende e rispetta le varie forme di diversità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• impara ad ascoltare e ad ascoltarsi</li> <li>• impara a "suonare con gli altri" e stare in orchestra</li> <li>• riconosce elementi costitutivi dell'identità culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce il patrimonio musicale locale, italiano, europeo ed extraeuropeo</li> <li>• conosce brani e autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva</li> </ul>

		culturali		
Scienze Motorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenze digitali</li> <li>• imparare ad imparare</li> <li>• spirito di iniziativa e intraprendenza</li> <li>• consapevolezza ed espressione culturale – espressione corporea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• assume e mantiene comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita</li> <li>• assume comportamenti specifici ed adeguati di fronte a situazioni di rischio reale o simulato</li> <li>• interviene in modo efficace in caso di incidenti reali o simulati</li> <li>• assume comportamenti corretti in tutte le tipologie di strada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• agisce in modo consapevole e adeguato per mantenersi in buona salute</li> <li>• comprende le diverse forme di pericolo e assume comportamenti adeguati alle circostanze</li> <li>• riconosce il significato ed interpreta in modo corretto il messaggio della segnaletica e della cartellonistica stradale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce i principi di educazione alimentare</li> <li>• conosce il corpo umano</li> <li>• conosce le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti e nelle diverse circostanze di pericolo</li> <li>• conosce i principali elementi di primo soccorso</li> <li>• conosce le norme e le regole del codice stradale, la segnaletica e la cartellonistica</li> <li>• conosce diritti e doveri relativi al pedone, al ciclista e all'uso di ciclomotori</li> </ul>
Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenze digitali</li> <li>• imparare ad imparare</li> <li>• spirito di iniziativa e intraprendenza</li> <li>• competenze sociali e civiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cfr. curriculum d'Istituto pagg. 69 - 70</li> <li>• assume comportamenti corretti nei diversi ambienti scolastici, in occasione di uscite didattiche e/o altre occasioni particolari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cfr. curriculum d'Istituto pagg. 69 - 70</li> <li>• riconosce come necessarie le regole della convivenza civile e le rispetta</li> <li>• agisce in modo responsabile</li> <li>• sa riflettere sui documenti relativi all'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cfr. curriculum d'Istituto pagg. 69 - 70</li> <li>• conosce significati e funzioni della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana</li> </ul>
Religione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenze digitali</li> <li>• imparare ad imparare</li> <li>• competenze sociali e civiche</li> <li>• spirito di iniziativa e intraprendenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende e rispetta le varie forme di diversità personali, culturali, religiose e sociali, i diritti propri ed altrui</li> <li>• comprende l'importanza di atteggiamenti di solidarietà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce come necessarie le regole della convivenza civile e le rispetta</li> <li>• agisce in modo responsabile e rispettoso nei confronti di se stesso, degli altri e dell'ambiente</li> <li>• riconosce che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri</li> <li>• promuove azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce le diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto</li> <li>• conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità</li> <li>• conosce le problematiche relative ad alcune disabilità e le considera come risorsa</li> </ul>