

| | | Scuola dell'Infanzia | | |
|--|--|---|--|--|
| Campi di esperienza | Competenza chiave europea | Competenze specifiche | Abilità | Conoscenze |
| <p>I discorsi e le parole</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>Immagini, suoni e colori</p> <p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> | <ul style="list-style-type: none"> • comunicazione nella madre lingua • comunicazione nelle lingue straniere • competenze di base in matematica, scienze e tecnologia • competenze digitali • imparare ad imparare • competenze sociali e civiche • spirito di iniziativa e intraprendenza • consapevolezza ed espressione culturale | <ul style="list-style-type: none"> • manifesta il senso dell'identità personale attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato • sviluppa il senso di appartenenza alla famiglia, al gruppo classe e alla scuola • manifesta interesse e curiosità sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia • riflette su diritti e doveri propri e altrui • ascolta e si confronta con gli adulti e con gli altri bambini esponendo il proprio punto di vista • gioca e lavora in modo collaborativo con gli altri bambini • segue le regole di comportamento e inizia ad assumersi le proprie responsabilità • assume comportamenti corretti | <ul style="list-style-type: none"> • supera la dipendenza dall'adulto portando a termine compiti e attività in autonomia • passa gradualmente da un linguaggio egocentrico ad un linguaggio socializzato • riconosce ed esprime verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni • riconosce i compagni, le maestre, gli spazi, i materiali, i contesti come senso di appartenenza • aiuta i compagni più piccoli e quelli che manifestano difficoltà o chiedono aiuto • sa aspettare dal momento della richiesta alla soddisfazione del bisogno • accetta e gradualmente rispetta le regole, i ritmi, le turnazioni • manifesta interesse per i membri del gruppo: ascolta, presta aiuto, interagisce nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro • partecipa alle attività, collabora nei giochi e condivide materiali scolastici e ludici • collabora con i compagni per la realizzazione di un progetto Comune • gestisce la propria aggressività | <ul style="list-style-type: none"> • conosce i gruppi sociali riferiti all'esperienza, i loro ruoli e le loro funzioni: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza • conosce le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza • conosce usi e costumi del proprio territorio, dell'Italia e delle altre nazioni di provenienza dei propri compagni • conosce la differenza tra diritti e doveri • conosce le regole della vita di classe anche in relazione al confronto con gli altri nel dialogo e nel gioco • conosce le principali regole di comportamento nei vari contesti |